



学校だより

あーよかったな あなたがいて

第7号

平成30年11月21日
高岡市立戸出西部小学校

とびきりの「笑顔と感動」をとどけた学習発表会

校長 要藤 明人

10月21日(日)に、学習発表会を開催しました。保護者の皆様には、これまで衣装等の準備、当日の食品販売やバザー等のお世話をいただきありがとうございました。以下、子供たちの主な感想を紹介します。

- 緊張したけど、大きな声で言えてよかったです。みんなにほめられました。
- 帰ったら、お父さんとお母さんに上手だねと言われ、うれしかったです。
- 練習の成果をたくさんの人に見てもらえ、来年もがんばろうと思いました。
- 全力を發揮すると楽しいということを学びました。緊張はあったけど、楽しく歌うことができました。
- みんなが同じ気持ちでいることが大切だと思いました。同じ気持ちでいたから音が合ったと思います。
- 終わった時、達成感があり、やってよかったです。小学校生活も少ないのでがんばりたいです。



学習発表会で子供たちは成長しました。学んだことを日々の学習や生活に生かしてくれるものと思います。

詩紹介⑦ (だれがいちばん好きですか?)

かわお きたつ のしき きはさ のま い ま	③ 十 やめ月 まが二 ばさ十 とめ五 ひた日 とみ	まえわ つらか たいる く え らい	どか いの だれ に でも	せいか いさ じゆ う の	あも いさ る ら は す ら は す ら は す ら は す	でよ あう なり ら は す ら は す ら は す	こも んに ち は す ら は す ら は す	あき ち さん と え ら み ち ら お	② 十 お月 まな二 はど一 え み ち ら お	音 を 出 し て う に ま す	家 全 の 体 が し よ う に ま す	お 皿 を 並 べ る 音	水 道 の 水 の 音	電 気 掃 除 機 の 音	窓 を 開 け る 音	聞 こ え な き ま す	い ろ な な き ま す	一 人 で 寝 て い る と	① 十 病 気 九 日 秀 夫 と
--	--	-----------------------------------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	--	--	---	---	---------------------------------	----------------------------	---------------------------------	----------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	--



「お マ き す だ き れ が ま く と 十 五 日 お	「お ぼ き す だ き れ が ま く と 十 五 日 お	⑤ 十 ぼ一 月 と十 五 日 お	これ を さ い む こ う	つ ま ま の に あ い ま し よ う に あ う	い ち ま ら い ち じ あ う	は た ち に い ち じ あ う	い せ つ せ つ 直 子 じ	④ 十 あ り と 十 一 日	き て く だ さ い	「ひ と り で す で
--	--	-------------------------------------	----------------------------------	--	---	---	--------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	-----------------------------



「家庭科の学習でみんながハッピーに！」



6年生が家庭科の時間に調理実習を行っていました。

「工夫しよう おいしい食事～みんながハッピー！～」をテーマに掲げ、おかず作りを取組中。合い言葉は、『家族ハッピー、環境ハッピー』です。

この日、各自で考えたおかずを作っていました。ある男児は、ブロッコリーを使ったサラダ作り。しっかりした手つきでブロッコリーを切っているその男児が「どこを切ってもブロッコリーだ！」と発言。すかさず、他の子供たちから「当たり前だろ」と言われていました。私も当たり前なのになあ、とその時は思っていました。

しかし、考えてみると、にんじんやキュウリ、大根などは、切ると元の形と変わりますが、ブロッコリーは切り方によっては小さな

同じ形のブロッコリーができます。このことに驚き、その男児はそう発言したのではないのでしょうか。真意は分かりませんが、心が温かくなりました。おかず作りの後片付けもてきぱきとでき、担任も感心していました。お家でもおいしいおかずを子供たちは作ってくれることでしょうか。お楽しみに。

5年生は、「上手に使おう お金と物 ～目指せ！かしこい消費者～」をテーマに掲げ、学習を進めています。かしこい消費者になることもハッピーにつながりますね。

「知好楽」を紹介します

『子曰く、これを知る者は、これを好む者に如かず。これを好む者は、これを楽しむ者に如かず』

論語に出てくる言葉です。意味は、「ものごとを理解する人は、これを愛好する人にはかなわない。愛好する人は、楽しんで一体となっている人にはかなわない」です。

これを勉強に例えてみます。

「勉強で学んだことを知っている人は、勉強で学ぶことを好きな人にはかなわない。勉強で学ぶことを好きな人は、勉強で学ぶことを楽しんでいる人にはかなわない」となります。

学ぶことを好きだという気持ちをもつ。そうすると、努力を努力と感じることなく、学ぶことに没頭することができる。そうすると自然と上達して、それが楽しさにつながっていくのでしょうか。

一方、『我慢』も必要です。遊ぶのも授業が終わってから、ゲームは宿題を済ませてから、晩ご飯の前はおやつを我慢等。目の前の快樂よりも、我慢することで得られるその後のご褒美を楽しめます。

学習発表会后、「楽しかった」と感じた子供たちが多くいたように思います。練習（我慢）を重ねるうちに、発表することが好きになり、全力を発揮したことが楽しさにつながった。ということは、子供たちは、すでに、孔子の教えを学んでいたことになりそうです。



奇跡を起こそう 西部っ子③ ポーっとして子供に叱られる？

絵を描いていました。天気の良い日、グラウンドでポプラの切り株に座って近所の家をスケッチしていました。遊んでいた子供たちが私のそばにやってきました。私の絵を見て、低学年の男の子が文句を言います。「校長先生。悪い。勝手に人の家を描いてる。」

ん？確かに私は、断りもなく近所の家を描いています。もし、無断で人の家に入ると不法侵入となります。それと同じ考えで私に注意してくれたのでしょうか。

「うっかりしていた。注意してくれてありがとう。」とお礼を言いましたが、その後、絵が描きにくくなってしまいました。

